

**Der Ministerialbeauftragte  
für die Gymnasien in Oberfranken  
Regionale Begabtenförderung**

Gymnasiumsplatz 4-6  
95028 Hof

Telefon (09281) 7286-41

Telefax (09281) 7286-40

E-Mail: dienststelle@mb-gym-ofr.de

---

**Regionale Begabtenförderung in Oberfranken**

**2024/2025**

**Kursbeschreibungen**

Zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in Oberfranken werden im Schuljahr 2024/2025 im Rahmen des Projekts „Regionale Begabtenförderung Oberfranken“ die folgenden Maßnahmen durchgeführt:

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg
geplanter Titel	<b>Video-Podcasts - Entertainment in Zeiten von Social Media</b>
Kursbeschreibung	<p>Podcasts sind aus der Medienwelt nicht mehr wegzudenken. Egal ob Lifestyle, Kriminalfälle oder Geschichte - Sie faszinieren durch interessante Gespräche aus den verschiedensten Themenbereichen. Doch wodurch wird es möglich, seinem Publikum noch mehr Spannung zu bieten? Die Antwort hierauf bieten Video-Podcasts - kurz: Vodcasts. Durch die Verbindung von Bild und Ton geben sie vielfältige Gelegenheiten zum kreativen Gestalten und zur Interaktion mit den Zuschauenden. Längst sind sie fester Bestandteil von Plattformen wie YouTube oder TikTok. Warum sollten Vodcasts deshalb nicht auch in der Schule Einzug finden? In diesem Kurs könnt ihr deshalb zu selbstgewählten Themen (z.B. Popkultur, Film und Fernsehen, Gaming) Vodcasts erstellen und dabei eure Fähigkeiten im Bereich der Medien trainieren. Ihr werdet unter anderem lernen, Videos zu schneiden, den perfekten Sound herzustellen und euer Publikum mit spannenden Inhalten zu fesseln. Im Aufnahmestudio des Arnold-Gymnasiums steht euch hochwertige Technik zur Verfügung, mit deren Hilfe ihr wie echte Medienprofis arbeiten könnt. Im Vordergrund stehen dennoch vor allem der Spaß an der kreativen Arbeit und das Interesse am Umgang mit Film- und Tontechnik.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 9. bis 11. Jahrgangsstufe. Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Bei eurer Arbeit werdet ihr von Mediengestaltern unterstützt und in die wesentlichen Bereiche der Videoarbeit eingeführt.</p>
Leitfächer	Medienerziehung, Deutsch, Englisch, Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-11
vorgesehene Lehrkraft	StR Andreas Gläsel

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg
geplanter Titel	<b>Xtended Reality - Wirklichkeiten und Möglichkeiten</b>
Kursbeschreibung	<p>Der Kurs Xtended Reality will zeigen, wie man die Grenzen des Realen überwindet! Wir zeigen den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern, wie sie mit modernsten Technologien wie Augmented Reality und Virtual Reality interagieren und ihre eigenen Mixed-Reality-Welten erschaffen können. Egal, ob sie in die Tiefen des Meeres eintauchen, durch Zeit und Raum reisen oder einfach nur verrückte Dinge tun möchten, bei diesem Kurs sind der Kreativität der Teilnehmenden keine Grenzen gesetzt. Sie werden 3D-Modellierungstools und Programmiersprachen kennenlernen, um ihre eigenen Mixed-Reality-Erfahrungen zu erschaffen. Ziel des Workshops ist es, die Möglichkeiten von Mixed Reality aufzuzeigen und Interesse an zukunftsweisenden Technologien zu wecken. Am Ende des Workshops werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr eigenes "Mixed-Reality-Projekt" kreieren, das sie ihren Freunden und Familien präsentieren können.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe und Vorkenntnisse sind nicht erforderlich - nur die Lust, die Welt aus einer neuen Perspektive zu betrachten.</p> <p>Seid ihr bereit, die Realität zu sprengen? Dann meldet euch an und seid dabei, wenn wir lernen, die Zukunft zu gestalten!</p>
Leitfächer	Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Jochen Kästner

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg
geplanter Titel	<b>Oberstufenkurs der Regionalen Begabtenförderung Oberfranken</b>
Kursbeschreibung	<p>Im Rahmen dieses Kurses werden ein- und mehrtägige Sonderveranstaltungen angeboten, die Schülerinnen und Schüler der Q11 und Q12 Einblicke in wissenschaftliche Spezialgebiete ermöglichen, aber auch Techniken und Strategien z.B. zur Selbstpräsentation und Rhetorik vermitteln.</p> <p>Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt nach der Ausschreibung, die allen Gymnasien in Oberfranken mit Schülerinnen und Schülern in der Regionalen Begabtenförderung zugeht.</p>
Leitfächer	
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	Q11 und Q12
vorgesehene Lehrkraft	StD Stefan Gagel

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Caspar-Vischer-Gymnasiumn Kulmbach
geplanter Titel	<b>Bionik- Die Natur als Vorbild</b>
Kursbeschreibung	Die Bionik nimmt sich die Natur zum Vorbild. Sie untersucht Strukturen, Prozesse und Konstruktionen die Tiere und Pflanzen im Lauf der Evolution entwickelt haben und überträgt sie in die Technik. Dabei müssen Wissenschaftler ein tiefes Verständnis für die Organismen entwickeln, die mit ihren Anpassungen als Vorbild für neue Produkte oder Abläufe dienen sollen. Wir werden uns aus verschiedenen Blickwinkeln theoretisch sowie praktisch mit dem Thema auseinandersetzen. Wozu kann man Spinnenseide verwenden? Was hat die Flosse von Fischen mit den Greifarmen von Robotern zu tun? Und vieles mehr- seid gespannt.
Leitfächer	Biologie/Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Katharina Faßold

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Clavius-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>The Moviemakers - Lerninhalte als Stop-Motion-Videos</b>
Kursbeschreibung	<p>Videos bieten den Vorteil, Lerninhalte auf besonders kompakte und anschauliche Art darzustellen. Die Schülerinnen und Schüler erstellen mit Hilfe der App Stop-Motion-Studio Videos, in denen sie unterschiedliche Lerninhalte in eine besondere Form eines audiovisuellen Mediums übertragen: In Abhängigkeit der Anzahl an Bildern pro Sekunde entsteht durch die Aneinanderreihung unbewegter Motive (ungefähr 12 Bilder pro Sekunde als Mittelwert) eine Illusion von Bewegung. So können auch komplexe Bewegungsabläufe ohne Stunts und Special-Effects dargestellt werden. Benötigt werden iPads, geeignete Halterungen, eine passende Kulisse mit Motiven und ein Storyboard sowie einen Drehplan der Gruppe.</p> <p>Der Ablauf des Kurses wäre folgender:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kennenlernen der Filmtechnik: Beispiele sichten, Durchführung eines Daumenkinos, Kennenlernen der 12 Gesetze der Animation</li><li>- Drehen kurzer Sequenzen, Kennenlernen der App und der technischen Ausstattung, Kennenlernen der verschiedenen Arten von Stop-Motion-Produktionen (Legetechnik, Materialfilm, 3-D, Animation)</li><li>- Entscheidung für ein Thema: Schreiben der Storyboards, Festlegen der Art der Stop-Motion-Produktion passend zum Thema, Vorbereitungen</li><li>- Videos produzieren: In Gruppen von zwei bis drei Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden die nötigen Fotos aufgenommen und zum Stop-Motion-Video montiert.</li><li>- Nachbearbeitung: lizenzfreie Musik und Sound-Effekte zur Untermalung, Vor- und Abspann, Vertonung</li></ul> <p>Stop-Motion-Videos können in allen Fächern und Jahrgangsstufen eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geschichte: Nacherzählen eines historischen Ereignisses</li><li>- Biologie: Aufzeigen der Funktion bestimmter Organe</li><li>- Chemie: Nachstellen der Interaktion von Molekülen</li><li>- Physik: Visualisieren von physikalischen Gesetzmäßigkeiten</li><li>- Deutsch: Filmisches Darstellen von Literatur</li><li>- Fremdsprachenunterricht: Thematisieren von interkulturellen Unterschieden, auch in der jeweiligen Zielsprache</li><li>- Sport: Darstellen von Spielregeln oder Bewegungsabläufen</li><li>- Musik: Vermitteln des Aufbaus von Instrumenten oder Musikstücken</li><li>- Kunst: Dokumentieren des Entstehens eines Kunstwerks</li></ul> <p>Stop-Motion-Videos haben mit einfachen Mitteln die kreativen Möglichkeiten eines Spielfilms im Gegensatz zu Standard-</p>

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Erklärvideos. Den kreativen Ideen der Schülerinnen und Schüler und deren ästhetische Umsetzung sind kaum Grenzen gesetzt.

Leitfächer

fächerübergreifend

vorgesehener  
Teilnehmerkreis  
(Jahrgangsstufe)

6-9

vorgesehene Lehrkraft

OStRin Stefanie Wojacek

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Clavius-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>„Let freedom ring“ (Martin Luther King): Ein Filmprojekt zum Thema „Freiheit“</b>
Kursbeschreibung	Freiheit. Was verstehen wir heute darunter? Was in der Vergangenheit? Welchen Stellenwert hat „Freiheit“ für uns persönlich? Welche Rolle spielte „Freiheit“ für die Geschichte unserer westlichen Demokratien? Land of the Free, Statue of Liberty, Freedom of speech, freedom of religion, freedom of press, etc. Die Gedanken sind frei, frei wie ein Vogel, I've been looking for freedom? Die Teilnehmenden setzen sich zuerst mit dem Begriff „Freiheit“ heute sowie im Laufe der Geschichte auseinander und setzen ihre Ideen nach einer Einführung über die Grundlagen der Filmsprache kreativ in einen Film um.
Leitfächer	Englisch, Geschichte, Film, fächerübergreifend
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Yvonne Popp

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Clavius-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Arduino Adventures: Entdecke die Welt der Sensoren und Aktoren!</b>
Kursbeschreibung	<p>Der Kurs ist sowohl für Neueinsteiger als auch für Teilnehmer mit Vorwissen geeignet.</p> <p>Anfangs erfolgt eine Einführung in die Programmierung der Arduinos (Microcontroller) und Grundlagen zur Schaltungstechnik anhand von praktischen Übungen. Du lernst, wie du durch Schalter oder Sensoren (Temperatur-/Feuchtigkeits-, Ultraschall-, CO<sub>2</sub>-Sensoren usw.) sogenannte Aktoren wie (Displays, Motoren, Lautsprecher usw.) steuern kannst.</p> <p>Anschließend setzt du in Kleingruppen ein selbstgewähltes Projekt um. Hierfür wären mögliche Beispiele: Entwicklung und Steuerung eines kleinen Roboterarms, Entwicklung einer Umweltstation (Messung und Anzeige von z.B. CO<sub>2</sub>-, Temperatur, Feuchtigkeitswerten, ...), Anlage die bei Bedarf eine Blume gießt, ... . Zur Umsetzung des Projektes stehen dir desweiteren auch 3D-Drucker und ein Lasercutter zur Verfügung.</p>
Leitfächer	Informatik, Physik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-11
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Alexandra Hain

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>"Being Human" oder was es heißt, ein Mensch zu sein Die Frage nach unserem Wesen in Philosophie, Psychologie, Film und Comedy</b>
Kursbeschreibung	<p>Egal, worüber wir nachdenken oder womit wir uns beschäftigen, wir tun dies als Menschen. Was aber macht uns Menschen aus, wie ticken, wie funktionieren wir? (Und wie nicht, obwohl wir es glauben?) Was würden wir einem Alien antworten, das uns fragt: "Was für ein Wesen seid ihr denn eigentlich, ihr Menschen?" Traditionelle Antworten auf die Fragen "Was ist der Mensch?", "Was macht ihn aus?" lauten: Wir haben Vernunft. Wir sind soziale Wesen. Wir haben Sprache. Wir sind irgendwo zwischen den Göttern und den Tieren angesiedelt. - Im Kurs wollen wir untersuchen, inwieweit diese und andere Menschenbilder zutreffend und vollständig sind. Dazu ziehen wir klassische Überlegungen der philosophischen Anthropologie heran, aber auch neuere Erkenntnisse der Psychologie und Einsichten, die sich in populären Medien wie Filmen und Comedy-Programmen finden. Zu den Fragen, denen wir im Einzelnen auf unserer Forschungsreise in unsere eigene Natur begegnen könnten, gehören: "Habe ich als Mensch einen Körper und eine Seele und in welchem Verhältnis stehen diese zueinander?", "Was genau unterscheidet uns Menschen von den (anderen) Tieren? Welche Eigenschaften teilen wir?", "Sind wir Produkt unserer Gene oder unserer Erziehung oder sind wir einfach wir selbst?", "Können wir angesichts der Einflüsse, die auf uns wirken, der Manipulationen, denen wir ausgesetzt sind, freie Entscheidungen treffen?", "Sollten wir auf unseren Verstand oder auf unsere Gefühle hören?", "Ist Moral Teil unserer Natur oder sind wir geborene Egoisten?", "Wie verändert sich das Menschliche unter dem Einfluss von Digitalisierung und KI?", "Macht uns das Streben nach Glück eigentlich glücklich und was weiß die Psychologie darüber?" etc. Sich als Mensch und Individuum in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Gegenständen selbst zu reflektieren und weiterzuentwickeln, das ist Bildung im eigentlichen Sinne. Wir wollen uns also bilden und dabei fragen, staunen, lernen, lachen, diskutieren, Filme angucken, Tiere beobachten, Experimente machen und vieles mehr, denn, liebes Alien, wir sind Wesen mit vielen Seiten.</p>
Leitfächer	Philosophie, Psychologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 11

**Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025**

vorgesehene Lehrkraft      StDin Dagny Neumann

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Projet sur "Le Petit Prince (Antoine de Saint - Exupéry)"</b>
Kursbeschreibung	Nach partieller Lektüre des literarischen Klassikers geht es um die kreative Auseinandersetzung entsprechender Textstellen und Themen (z.B. Hörtext, kreative Schreibformen und graphische Gestaltung, Verfilmung). Auch die Verfilmung soll analysiert werden.
Leitfächer	Französisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Christina Judas

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Biodiversität</b>
Kursbeschreibung	<p>Die Teilnehmenden lernen die Bedeutung und Bedrohung der Biodiversität im Tier- und Pflanzenreich auf verschiedene Art und Weise kennen: Sie erlernen die grundlegenden Methoden der Artbestimmung bei Flora und Fauna, sowohl mit digitalen als auch mit analogen Hilfsmitteln. Auch die Lichtmikroskopie wird dabei eine Rolle spielen, z.B. auch zum Thema "Leben im Wassertropfen". Anhand verschiedener Beispiele lernen die Schülerinnen und Schüler Ökosysteme und die darin herrschenden Gefüge zwischen den Lebewesen und deren Abhängigkeit von abiotischen Umweltfaktoren kennen (z.B. Gewässeruntersuchung am Ökosystem Teich).</p> <p>Beobachtungen am schuleigenen Bienenstock sind möglich, ebenso wie ein Besuch am Lehrstuhl für Biologie-Didaktik der Universität Bamberg (Citizen Science Projekt zu Wildbienen, an dem auch das DG teilnimmt).</p> <p>Vorgesehen sind mindestens zwei Exkursionen, beispielsweise in den Tiergarten Nürnberg, in den Stadtwald etc. In Eigenrecherche sollen Informationen zur aktuellen Entwicklung der Biodiversität weltweit zusammengetragen, ausgewertet und präsentiert werden. Aktuelle Herausforderungen, aber auch Möglichkeiten und Erfolge im Artenschutz sollen so begreifbar gemacht werden.</p>
Leitfächer	Biologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-7
vorgesehene Lehrkraft	Lana Löser, OStRin

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	E.T.A.Hoffmann-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Wälder im Klimawandel</b>
Kursbeschreibung	Das Klima ändert sich, und mit ihm auch unsere Wälder. Wie sich das auf die Artenzusammensetzung, Vitalität und Produktivität verschiedener Waldtypen auswirkt, sollen die Schülerinnen und Schüler mit selbst entwickelten Methoden im Feld untersuchen und vergleichen. Mit Hilfe kleiner Klimastationen sollen die Beobachtungen mit den Wetterdaten in Bezug gesetzt werden. In Zusammenarbeit mit dem Forst werden verschiedene Möglichkeiten des Waldumbaus erkundet. Ziel ist es, anhand eigener erhobener Daten und Auswertungen eine Empfehlung für einen sinnvollen Waldumbau zu entwickeln.
Leitfächer	Biologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Dr. Johannes Bail

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	E.T.A.Hoffmann-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>La dolce vita - Italienische Sprache und Kultur</b>
Kursbeschreibung	<p>Italien - vom Colosseum über den Sonnenschirm am Strand, der Duft von frischer Pizza in der Nase oder doch der Geschmack eines leckeren "gelato" auf der Zunge - wir alle lieben Italien! Denken wir an antike Stätten, die Bauwerke aus der Renaissance und des Barocks - sofort fühlen wir uns, als wären wir im "Bel Paese", im Land, wo die Zitronen blühen, wie Goethe treffend formulierte. Die Italienliebe scheint vielen von uns in der DNA verankert zu sein: Wir reisen gerne nach Italien, essen gerne beim Italiener oder bestellen mit "Un cappuccino, per favore" unseren Frühstückskaffee. Wir genießen die Klänge italienischer Musik von Oper bis Pop und streamen italienische Serien. L'Italia è ovunque - Italien ist überall. Das Land jenseits der Alpen ist aber nicht nur seit Jahrhunderten Sehnsuchtsland der Deutschen, es ist auch einer der wichtigsten Handelspartner in Europa, gerade für Bayern; gute Aussichten für den, der Italienisch kann, denn dadurch eröffnen sich natürlich auch beruflich tolle Perspektiven.</p> <p>Und wäre es nicht wunderbar, die Sprache eines Landes zu lernen, das Europa kulturell so sehr geprägt hat wie kein zweites? Wer Italienisch lernt, taucht ein in ein Potpourri aus Sprache, Kunst, Architektur, Musik, Mode, Design - dem "Dolce Vita" - der italienischen Lebensart.</p> <p>Der Kurs richtet sich an alle, die - neben dem Erlernen der Sprache - mehr über Italien, seine Kultur, seine Geschichte und das Alltagsleben der Italiener erfahren wollen. Wir werden in die Geschichte zurückblicken, kulturelle Besonderheiten unter die Lupe nehmen, einen Streifzug durch die Regionen unternehmen und uns dem typisch Italienischen widmen.</p> <p>Allora! Venite! Ci vediamo!</p>
Leitfächer	Italienisch, Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Maria Ziegler

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	<b>„Chemie des Todes“ oder: mit modernen forensischen Methoden dem Verbrechen auf der Spur</b>
Kursbeschreibung	David Hunter, der forensische Anthropologe und Romanheld von Simon Beckets Roman „Chemie des Todes“, beschäftigt sich mit der Aufklärung von mysteriösen Todesfällen. Er bedient sich dabei modernster forensischer Methoden, die sich auf naturwissenschaftlichen Grundlagen stützen! Auch im wahren Leben sind aus der Kriminalistik moderne analytische Verfahren nicht mehr wegzudenken. Besonders deutlich wird dies, wenn ein Verbrechen, das Jahrzehnte zurückliegt, mithilfe modernster Spurenanalyseverfahren aufgeklärt werden konnte. In diesem Kurs sollen Schüler/innen diese modernen Verfahren größtenteils praktisch kennenlernen und sich mit den zugrunde liegenden naturwissenschaftlichen Fragestellungen der Forensik auseinandersetzen. Hierbei fließen sowohl chemisch-analytische Aspekte als auch biologische und physikalische Phänomene ein, die somit an einem für SchülerInnen doch meist hochinteressantem Stoffgebiet v.a. praktisch erarbeitet werden.
Leitfächer	Chemie, Biologie, Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	10-11
vorgesehene Lehrkraft	StDin Silke Langenberger

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	<b>17 Goals - Zukunftswerkstatt</b>
Kursbeschreibung	<p>Der Pluskurs 17 Goals greift die Grundidee des nationalen Aktionsplans für Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf. Er lädt jahrgangsübergreifend und fächerverbindend Schü-lerinnen und Schüler dazu ein, sich selbstbestimmt mit BNE Inhalten auseinanderzusetzen. Der Ursprung der 17 Sustainable Development Goals und das mit ihnen verfolgte Ziel werden einführend genauer unter die Lupe genommen. Dann entwickeln die SchülerInnen und Schüler gemeinsam mit Expertinnen und externen Partnern selbstbestimmt Ideen und Konzepte für das gemeinschaftliche Leben vor Ort, wobei sie lernen, nachhaltige von nicht nachhaltigen Lösungen zu unterscheiden.</p> <p>Der Pluskurs trägt zu vernetztem Denken und dem Erfahren von Selbstwirksamkeit und selbstverantwortlichem Handeln bei. Dies gelingt durch die Vernetzung von Inhalten, die nicht allein fachspezifisch betrachtet werden, durch die Vernetzung der Schule nach außen sowie durch Voneinanderlernen in einer altersgemischten Gruppe.</p> <p>Das Kennenlernen der 17 Sustainable Development Goals erfolgt in englischer Sprache.</p> <p>Der Pluskurs Zukunftswerkstatt steht in regem Austausch mit Nachhaltigkeitsinitiativen in Stadt und Landkreis und beteiligt sich am städtischen EarthDay sowie an Klimatagen des Landkreises.</p> <p>Momentan entwickeln die Schülerinnen und Schüler der Unterstufe eine Spielsammlung zu den 17 Zielen, mit mehrsprachigen Spielanleitungen mit Einsatz von KI. Die Mittelstufen-schülerinnen und -schüler forschen an einem Stromgenerierungsmodul an Eingangstüren öffentlicher Gebäude. Sie kooperieren hierbei mit Ingenieuren des Zukunftshauses der Stadt Forchheim, die ein Reparaturcafé betreiben.</p>
Leitfächer	Englisch mit der Möglichkeit des fächerübergreifenden Arbeitens
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Andrea Hecking

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Eichendorff-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>GENIAL und WUNDERSCHÖN - Euklids faszinierende Beweise der klassischen Geometrie</b>
Kursbeschreibung	<p>Euklid, ein genialer griechischer Mathematiker des 3. Jahrhunderts v. Chr., hinterließ mit seinem Werk "Elemente" eines der grundlegendsten Werke der mathematischen Welt.</p> <p>In diesem Kurs tauchen wir ein in einige der faszinierendsten Beweise von Euklid. Wir werden die Eleganz seiner Beweise erkunden, wie zum Beispiel die Herleitung der Summe der Innenwinkel eines Dreiecks oder des berühmten Satzes des Pythagoras. Dabei werden wir verstehen, wie Euklid argumentierte, indem wir uns seine Überlegungen graphisch und farbig veranschaulichen und Formeln oder Texte möglichst vermeiden.</p> <p>Dieser Kurs bietet nicht nur einen Blick in die Vergangenheit, sondern auch eine Gelegenheit, die zeitlose Schönheit und Logik mathematischer Beweise zu erleben. Bist du bereit, dich den Herausforderungen von Euklids Beweisen zu stellen und die faszinierende Welt der antiken Mathematik zu erkunden?</p>
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-11
vorgesehene Lehrkraft	StR Stefan Pisarczyk

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Frankenwald-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	<b>Lichtkunst - vom Prototyping zur Programmierung und zurück</b>
Kursbeschreibung	Umsetzung eigener Ideen für ein beleuchtetes Designobjekt vom 3D-Design über den Druck/Lasercut/Bau bis zur Programmierung der Lichtsteuerung
Leitfächer	Informatik - Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Doreen Scheler-Eckstein

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Frankenwald-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	<b>Wirtschaft &amp; Recht in meiner Welt</b>
Kursbeschreibung	Fragen, die im Alter zwischen 14 und 18 interessant werden. Ab welchem Alter darf ich im Internet bestellen, haften Eltern tatsächlich für ihre Kinder, populäre Rechtsirrtümer, als Jugendlicher bereits mein eigener Boss. Gesetze, Regelungen und Tipps für den Alltag eines Schülers. Mögliche Inhalte: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaufvertrag</li><li>- Jugendlich: Was darf ich wann?</li><li>- Internet und Jugendschutz</li><li>- Mein Bild / Video im Internet</li></ul>
Leitfächer	Wirtschaft/Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 7
vorgesehene Lehrkraft	OStR Stefan Blinzler

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Franz-Ludwig-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Farbenspiele</b>
Kursbeschreibung	<p>Was wäre das Leben ohne Farben? Farben bestimmen unseren Alltag und vermitteln In-formationen. Welche Empfindungen lösen Farben in uns aus? Doch wie funktioniert unsere Farbwahrnehmung? Wann „sehen wir rot“? Was möchte man mit "Ich sehe schwarz!" ausdrücken?</p> <p>In dem Kurs wollen wir anhand von Experimenten herausfinden, wie Farben unsere Emotionen, Gedanken und Verhaltensweisen beeinflussen können und welche Bedeutung Farben in der Natur haben. Außerdem werden wir Vieles über die Gewinnung von Farbstoffen in der Geschichte und in der Gegenwart erfahren.</p>
Leitfächer	MINT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-8
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Elisabeth Seyfried-Spörlein

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Franz-Ludwig-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Studienfahrt Wattenmeer</b>
Kursbeschreibung	<p>Das Wattenmeer ist eine einzigartige Naturlandschaft direkt an der deutschen Nordseeküste. Durch ihre Lage zwischen dem offenen Meer der Nordsee und Küste hat sich eine vielfältige, oft dem Auge verborgene Artenvielfalt gebildet. Das Wattenmeer mit seinen Halligen ist mehr als nur das Durchzugsgebiet von vielen Vögeln und Kinderstube diverser Robbenarten.</p> <p>Im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion an das Wattenmeer in Schleswig-Holstein werden unter anderem folgende Themen angesprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artenvielfalt im und am Wattenmeer</li><li>• Wattwanderungen mit örtlichen Rangern</li><li>• Forschungsarbeit im Labor</li><li>• Einfluss des Klimawandels auf Natur und Mensch (evtl. Besuchs einer Hallig)</li></ul> <p>Die Fahrt wird wahrscheinlich im Juli 2025 stattfinden. Die Teilnehmerzahl muss auf 18 Schüler und Schülerinnen der Jgst. 9-11 begrenzt werden.</p>
Leitfächer	MINT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-11
vorgesehene Lehrkraft	Christiane Will

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gesamtschule Hollfeld
geplanter Titel	<b>Dagegen! - Politischer Protest in Schrift, Bild und Ton</b>
Kursbeschreibung	<p>Egal, ob an Hauswände gesprayt, als Karikaturen gezeichnet, in Songs und Reden geäußert oder als Gedichte veröffentlicht – der Mensch positioniert sich politisch. Gerade in der aktuellen Zeit ist die Auseinandersetzung mit Formen des politischen Protests und dessen Zweck wichtig. Wir werden uns mit verschiedenen Ausdrucksweisen und -plattformen beschäftigen, diese analysieren und vergleichen. Unter anderem stellen wir uns folgende Fragen: Welche Unterschiede gibt es zwischen historischem politischen Protest gegenüber aktuellem? Gibt es eigentlich noch politische Lieder? Muss „erfolgreicher“ Protest eigentlich immer besonders laut und aggressiv sein?</p> <p>Die zusammengetragenen Ergebnisse werden von den teilnehmenden Schüler:innen in ansprechender, kreativer Weise aufgearbeitet</p>
Leitfächer	Deutsch/PuG/Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Simone Schmidt

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Graf-Münster-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	<b>Ingenieurwissenschaften erleben</b>
Kursbeschreibung	<p>Anhand einer konkreten Problemstellung (zum Beispiel dem Bau eines Radargeräts oder einer eigenen Empfängerstation für Radiowellen) sollen die Schülerinnen und Schüler in mehreren Modulen typische Arbeitsweisen von Ingenieuren selbst erfahren. Die wesentlichen Module bestehen aus der Erstellung des Designs von Leiterplatten am Computer, deren Fertigung (Plot) und Bestückung mit den notwendigen Bauteilen durch selbstständiges Löten, Anschließen der Hardware und Programmieren des zugehörigen Microcontrollers (Arduino). Anschließend soll der selbst gebaute Prototyp auch unter Realbedingungen getestet und eine Qualitäts- bzw. Fehleranalyse betrieben werden.</p> <p>Der Kurs findet in Blockveranstaltungen nachmittags etwa alle zwei bis drei Wochen in den Räumen, mit der Ausstattung und unter enger Zusammenarbeit mit der Universität Bayreuth statt. Er soll das Verständnis für Arbeitsmethoden der Ingenieurwissenschaften fördern und für ein späteres Studium an der Universität begeistern. Insbesondere ist eine Teilnahme für Schülerinnen und Schüler aller Bayreuther Gymnasien geeignet.</p> <p>Als Vorwissen genügen eine gewisse Affinität zu Fragestellungen aus dem MINT-Bereich, Freude am Tüfteln und Basteln sowie die Bereitschaft, sich auch außerhalb des Unterrichts mit neuartigen Problemstellungen zu beschäftigen.</p> <p>Die Betreuung erfolgt durch eine Lehrkraft des GMG und voraussichtlich einen wissenschaftlichen Mitarbeiter der Uni Bayreuth.</p>
Leitfächer	Mathematik, Informatik, Physik, Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 8
vorgesehene Lehrkraft	StD Müller

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Albertinum Coburg
geplanter Titel	<b>KI - Möglichkeiten und Grenzen künstlicher Intelligenz</b>
Kursbeschreibung	<p>Künstliche Intelligenzen spielen bereits jetzt im Hintergrund eine große Rolle, zum Beispiel bei großen Suchmaschinen und den Empfehlungen von Streamingdiensten. KI tritt aber zunehmend auch in den Vordergrund der Arbeitswelt und Schule.</p> <p>Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit den Fragen „Was ist künstliche Intelligenz und wie funktioniert sie?“ möchten wir in diesem Kurs verschiedene KI-Anwendungen praktisch testen. Dabei sind die Bereiche der Text- und Bildproduktion, Mathematik und Musik besonders interessant, denn hier wurden im letzten Jahr große Fortschritte erzielt. Wir testen die Grenzen der aktuellen Systeme und suchen nach Möglichkeiten KI als Werkzeug zum Lernen einzusetzen.</p>
Leitfächer	fächerübergreifend
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-11
vorgesehene Lehrkraft	Stefan Scheler, OStR

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Alexandrinum Coburg
geplanter Titel	<b>Ich weiß, dass ich nicht(s) weiß - Einführung ins Philosophieren</b>
Kursbeschreibung	<p>Philosophieren ist eine Tätigkeit, kein Wissen. In diesem Sinne setzen wir uns aus unterschiedlichen Perspektiven mit grundsätzlichen Fragen auseinander, auf die es keine endgültigen Antworten gibt: Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? Was ist der Mensch? Ausgangspunkt des Philosophierens soll das Staunen über irritierende oder überraschende Gedanken und Beobachtungen im Alltag sowie in Filmen, Bildern und Texten sein. Dabei werden wir miteinander ins Gespräch kommen, Gedankenexperimente durchführen und auf kreative Weise nach Antworten suchen.</p> <p>Der Kurs ist offen für alle, die neugierig sind und den Dingen auf den Grund gehen wollen.</p>
Leitfächer	Philosophie/Ethik/Psychologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	StR Balling

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	<b>Python Programmierkurs</b>
Kursbeschreibung	Einführung in das Programmieren in der Programmiersprache Python für Einsteiger anhand von mathematischen Fragestellungen. Graphische Darstellungen und Programmieren von Spielen für fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler. Als Entwicklungsumgebung wird PyCharm (Community Edition) verwendet.
Leitfächer	Mathematik, Informatik, Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 8
vorgesehene Lehrkraft	StR Tizian Hahner

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	<b>BukuLab: Robotik - Programmieren von Robotern, Lasercutting und 3D-Druck (Einführungs- und Fortgeschrittenkurs)</b>
Kursbeschreibung	Der BukuLab-Begabtenkurs soll für begabte Schüler ab der 5. Klasse offenstehen. Den Schülern sollen grundlegende oder bei bereits vorhandenem Basiswissen vertiefende Programmierkenntnisse vermittelt werden. Neueinsteiger beginnen damit Roboter nach Anleitung zu bauen und zu programmieren. Fortgeschrittene dürfen erste eigene Roboter mit eigens erstellten Programmen zum Leben „erwecken“ und eigene Projekte gestalten. Verwendet werden die bereits vorhandenen Bausätze des Lego Mindstorms NXT 2.0 und dessen Nachfolger Lego Mindstorms EV3 / Lego Education Spike Prime sowie als ergänzende Abwechslung Calliope Minis und Raspberry Pi (Einplatinencomputer). Bei Interesse erhalten Teilnehmer auch eine Einführung in das Lasercutting und in den 3D-Druck. Der Kurs sieht sich nicht nur als Einsteigerkurs, sondern als Fortführungskurs des Begabtenkurses vom Schuljahr 2023/2024.
Leitfächer	Informatik/Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 5
vorgesehene Lehrkraft	StRin Katharina Zinner

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	<b>Serious Games im Unterricht</b>
Kursbeschreibung	Serious Games sind digitale Spiele, welche mit Ihrem Aufbau und Storytelling den Anspruch haben, Lerninhalte und Informationen auf spielerische und oft auch spaßige Art und Weise zu vermitteln. Im Kurs sollen die Teilnehmenden für sie geeignete Spiele (für die Unterstufe z.B. "The Unstoppables" zum Thema Vielfalt, für die Mittel- und Oberstufe Spiele zum Klimawandel, Extremismus oder Fake News wie "Leons Identität" oder "Keep Cool". Die Jugendlichen sollen evaluieren, inwiefern die Spiele für den Unterricht nutzbar gemacht werden können und ihre Erkenntnisse der Schulgemeinschaft mitteilen.
Leitfächer	Ethik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 11
vorgesehene Lehrkraft	OStKin Ines Hoepfel

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	<b>Escape Game: solve the riddle, crack the code, break free!</b>
Kursbeschreibung	Wir lösen schon existierende escape games um dann ein eigenes zu entwerfen, das thematisch mit Coburg zu tun hat. Doch ob es in Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft spielt, welche realen Elemente einbezogen werden und ob es digital oder analog gespielt wird - all das entscheiden wir gemeinsam!
Leitfächer	Englisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-9
vorgesehene Lehrkraft	StRin Annika Zeuner

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Christian-Ernestinum Bayreuth
geplanter Titel	<b>Naturwissenschaftliches Forschen und Experimentieren</b>
Kursbeschreibung	<p>Der Kurs soll interessierten Schülerinnen und Schülern eine Einführung in das naturwissenschaftliche Forschen und Experimentieren geben.</p> <p>Ziel ist eine (in den vergangenen Jahren regelmäßig sehr erfolgreiche) Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht / Schüler experimentieren 2024“ mit einem eigenen kleinen Forschungsprojekt.</p> <p>Geplante Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exkursionen zu wissenschaftlichen Einrichtungen in der Region</li><li>• Erarbeitung eigener naturwissenschaftlich-technischer Fragestellungen</li><li>• Recherche und Informationsbewertung</li><li>• Durchführung eigener Experimente oder Erhebungen</li><li>• Verarbeitung von Daten mit Tabellenkalkulationsprogrammen</li><li>• Erstellung einer schriftlichen Arbeit</li><li>• Präsentation von Ergebnissen (als Plakat, Ausstellungsstand oder Multimedia-Präsentation)</li></ul> <p>Neben den regelmäßigen Kurs-Treffen (etwa 4 - 5 Blockveranstaltungen) wird der Hauptteil der „Forschungsarbeit“ projektartig selbstorganisiert, alleine oder in Kleingruppen durchgeführt.</p> <p>Dabei erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Betreuung und Beratung durch den Kursleiter.</p> <p>Ausgehend von einer intensiven Beschäftigung mit fachlichen Inhalten und der Einübung naturwissenschaftlicher Methoden und Arbeitsweisen soll der Kurs auch soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft vermitteln sowie personale Kompetenzen wie Eigeninitiative, Kreativität und Problemlösungsfähigkeit anregen.</p>
Leitfächer	Naturwissenschaften / MINT-Fächer: Biologie, Chemie, Geographie, Physik, Natur und Technik, Mathematik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen möglich, bevorzugt 7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Markus Lenk

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Ernestinum Coburg
geplanter Titel	<b>Rapid Prototyping mit Mikrocontrollern</b>
Kursbeschreibung	<p>Unser Alltag wird zunehmend von elektronischen Geräten bestimmt. Ständig kommen wir in Kontakt mit Smartphone, Tablet, Computer, SmartTV, Wearables und vielem mehr. Wie jedoch die dahinter befindliche Technik aufgebaut ist und funktioniert, wissen nur die wenigsten. Dieser Begabtenförderungskurs soll einen theoretischen, vor allem aber auch praktischen Einblick vermitteln, welche Prinzipien aus der Physik und Informatik hinter unserer heutigen Technikwelt stecken.</p> <p>Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer werden dafür die Mikrocomputer Calliope, Arduino und RaspberryPi benutzen und damit Schaltungen aufbauen und programmieren. Anschließend werden die Schülerinnen und Schüler ein eigenes, kleines Gerät (z.B. aus dem SmartHome-Bereich) selbst entwickeln und bauen. Das dafür notwendige Gehäuse wird mit Hilfe von LaserCutting bzw. 3D-Druck im Robo-Labor am Ernestinum hergestellt werden. Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer sollten ein Grundinteresse für Elektronik, Physik und Informatik mitbringen.</p>
Leitfächer	Physik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Tillmann Leibing

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Ernestinum Coburg
geplanter Titel	<b>Mathematische Problemlösungsstrategien und Beweistechniken</b>
Kursbeschreibung	Elementare Arbeitstechniken wie mathematische Prinzipien werden anhand von ausgewählten mathematischen Problemen eingeführt, Problemlösungsstrategien entwickelt, reflektiert und auf neue Fragestellungen angewendet. Dabei setzen die Schülerinnen und Schüler ein Computer-Algebra-System und dynamische Geometriesoftware ein, außerdem erfolgt der Einstieg in die Programmierung, um den Computer als Hilfsmittel zum Auffinden von Vermutungen sowie für die wissenschaftliche Darstellung des eigenen Gedankenganges zu nutzen. Die Teilnehmer werden einerseits zur Arbeit im Team und andererseits zur eigenständigen Tätigkeit hingeführt. Sie verbessern ihre Präsentationstechnik. Inhaltlich steht die Lösung von Aufgaben des Landeswettbewerbs Mathematik und des Bundeswettbewerbs Mathematik im Vordergrund. Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen führt z.B. eine Kursfahrt einschließlich Besuch einer Universität sowie die Durchführung eines Wettbewerbs von Schülern für Schüler.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Annett Rauch-Weise

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
geplanter Titel	<b>Chemische Showversuche und ihre naturwissenschaftlichen und historischen Hintergründe</b>
Kursbeschreibung	Zusammenstellung und Vorführen von Showversuchen. Entwerfen von Experimentieranleitungen und Recherchieren der historischen Wurzeln. Druck einer kleinen Broschüre mit den Versuchsanleitungen.
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-11
vorgesehene Lehrkraft	StD Frank Ruhland

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
geplanter Titel	<b>Grundlegende Möglichkeiten der Programmierung der GFS-eigenen Roboter mit Hilfe der Programmiersprache Python</b>
Kursbeschreibung	Im Rahmen des Kurses sollen neben grundlegenden Programmierkenntnissen in der Programmiersprache Python auch Möglichkeiten vorgeteilt werden, wie man mit Python die schuleigenen Roboter (z. B. NAO bzw. Lego Spike) programmieren kann.
Leitfächer	Informatik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-9
vorgesehene Lehrkraft	OStR Thomas Scherzer

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium mit Schülerheim Pegnitz
geplanter Titel	<b>Geologie des Heimatraums</b>
Kursbeschreibung	<p>Die Geologie Frankens und der nördlichen Oberpfalz ist vielfältig und faszinierend - oft ist uns das trotz der Nähe gar nicht bewusst. Deshalb sollen die Dynamik der Erde in unserem Heimatraum, ihre äußeren und inneren Prozesse aufgezeigt und bei Exkursionen erlebt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vulkanismus: Entstehung und Formen, mögliche Exkursion nach Parkstein oder zum Rauhen Kulm</li><li>• Erdbeben: Entstehung, Messung und Vorhersage, mögliche Exkursion zur KTB nach Windischeschenbach</li><li>• Fränkische Schweiz: Entstehung und Erscheinungsformen, mögliche Exkursion mit einem Geopark Ranger</li><li>• Gesteine: Kennenlernen von versch. Gesteinsarten, mögliche Exkursion Steine in der Stadt Bayreuth</li></ul>
Leitfächer	Geographie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-11
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Hilde Rudolph

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium mit Schülerheim Pegnitz
geplanter Titel	<b>Eins, zwei, viele - eine Entdeckungsreise in die Geschichte der Mathematik</b>
Kursbeschreibung	<p>Die Sprache der Mathematik ermöglicht es uns, viele Prozesse zu beschreiben, seien sie aus der Natur, der Technik, der Wirtschaft oder aus unserem Alltag. Sie ist aus unserer Welt nicht wegzudenken. Doch verfügten die Menschen schon immer über eine Sprache der Mathematik und wie entwickelte sich diese Sprache?</p> <p>Wir gehen auf Spurensuche nach den Wurzeln der Mathematik über die geometrischen Betrachtungen der griechischen Antike zur Bruchrechnung der alten Ägypter und den Rechentechniken der Babylonier - sogar Vermutungen zur Mathematik der Steinzeit werden wir anstellen. An maßgeblichen Beispielen untersuchen wir, wie und zu welchem Zweck Mathematik verwendet wurde. Auf unserer Entdeckungsreise lernen wir nicht nur einiges über Mathematik, sondern auch vieles über uns Menschen.</p>
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-8
vorgesehene Lehrkraft	StRin Veronika Müller

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Gymnasium Münchberg
geplanter Titel	<b>Ausgewählte Probleme aus der Mathematik und Physik</b>
Kursbeschreibung	Förderung mathematisch / physikalisch besonders begabter und interessierter Schülerinnen und Schüler, Vertiefung durch Exkursionen (z. B. zur Ohm-Hochschule Nürnberg, zum Deutschen Museum oder zu den Technischen Sammlungen Dresden)
Leitfächer	Mathematik / Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-12
vorgesehene Lehrkraft	OStR Oliver Gloeck

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Herder-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	<b>Biodiversität - Eine Herausforderung für unsere Zukunft</b>
Kursbeschreibung	<p>Die Abnahme der Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren hat einen nicht abzuschätzenden Einfluss auf unsere Zukunft. Jedes Jahr sterben Tier- und Pflanzenarten komplett aus. Allein die Menge an Fluginsekten ist in Deutschland seit 1989 um 75% zurückgegangen. Diese Insekten stehen damit nicht mehr zur Bestäubung von Pflanzen zur Verfügung. Die Schülerinnen und Schüler sollten für die Thematik sensibilisiert werden und ökologische Zusammenhänge verstehen.</p> <p>Geplante Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exkursion mit dem Stadtförster: Ökologischer Wandel vor der Haustür</li><li>- Botanischer Garten Bayreuth: Bedrohung durch invasive Arten</li><li>- Workshop im Bionikum/Tiergarten Nürnberg: Artenerhalt durch zoologische Zuchtprogramme</li><li>- Ökosystem "Sandachse" und "Walberla" mit dem Fachbereich für Ökologische Kreisentwicklung am LRA Forchheim</li><li>- Naturkundemuseum Bamberg mit museumspädagogischen Workshop</li><li>- Schüleraktivität: Artenkunde, Artenpass</li></ul>
Leitfächer	Fächerübergreifendes Konzept: Kolleginnen und Kollegen unterschiedlicher Fächer sollen mit einbezogen werden.
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Christine Bett

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	<b>Jugend forscht</b>
Kursbeschreibung	Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die am Wettbewerb „Jugend forscht“ teilnehmen wollen. Die Schülerinnen und Schüler lernen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und werden dabei unterstützt, Auswertungen, fachliche Arbeiten und Vorträge zu erstellen. Gerne würden wir mit dem Schülerforschungszentrum Oberfranken zusammenarbeiten, um die technischen Möglichkeiten zu erweitern und somit das Erreichen von tiefergehenden technischen Kompetenzen zu stärken.
Leitfächer	B/Ch/M/Ph/inf
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 11
vorgesehene Lehrkraft	StR Florian Reihls, OStR Stefan Wirth

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	<b>Life Trends and Styles</b>
Kursbeschreibung	<p>Ziel ist es, das aktuelle Zeitgeschehen vielschichtig zu beleuchten. Dazu sollen aus ganz verschiedenen Sparten brandneue Trends untersucht und diskutiert werden. Sei es, dass man Fashion- und Styletrends, aktuelle gesellschaftliche und politische Entwicklungen oder die neuesten Trends in Technik und Wissenschaft unter die Lupe nimmt. An KI kommt bspw. heute keine Diskussion vorbei. Natürlich sollen auch Bereiche diskutiert werden, die explizit aus der Welt der Jugendlichen stammen. Beispielsweise Jugendsprache im Jahr 2024 mit Wörtern wie "SIUUUU" oder "cringe". Darüberhinaus würden Experten (aus Schulfamilie und Externe) zu verschiedenen aktuellen Entwicklungen Input liefern. Der Kurs wäre ein thematisch und methodisch breit (und offen) angelegtes Betätigungsfeld für neugierige und kreative Teilnehmer.</p>
Leitfächer	PuG
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-11
vorgesehene Lehrkraft	StRin Ann-Katrin Marquardt

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Jean-Paul-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Dem Klimawandel auf der Spur</b>
Kursbeschreibung	In diesem Begabtenkurs soll mit Hilfe von Wetterdaten und kleinen experimentellen Ansätzen dem Klimawandel und deren Ursachen auf den Grund gegangen werden. Unter anderem soll sich mit der Wirkung, dem Entstehen und der Reduktion von Treibhausgasen beschäftigt werden. Darüber hinaus werden der Albedo-Effekt genauer betrachtet und die erneuerbaren Energien unter die Lupe genommen. Geplant sind unter anderem Experimente mit dem Klimakoffer sowie Ausflüge zu externen Partnern wie beispielsweise der Hochschule Hof oder der Uni Bayreuth sowie zu einem Anbieter für erneuerbare Energien.
Leitfächer	Natur und Technik / Biologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 9
vorgesehene Lehrkraft	StRin Kristin Strobel

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Jean-Paul-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Körper und Form – Grundelemente der Töpferkunst - Teil 3</b>
Kursbeschreibung	<p>Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortsetzung des letztjährigen. In diesem Kurs wird es verstärkt darum gehen, die Fähigkeiten der Teilnehmenden hinsichtlich des Arbeitens mit einer Drehscheibe zu optimieren.</p> <p>Es wird darum gehen, Körper und Formen so zu entwerfen, dass sie aus Ton mit Hilfe einer Drehscheibe Entwürfe umgesetzt werden können. Dabei sollen Anregungen aus der Natur, der Bildenden Kunst und der Mythologie Berücksichtigung finden.</p> <p>Durch das Bearbeiten vom Ton mit den eigenen Händen, durch das Drehen und Kneten, ja fast Streicheln und Liebkosen des Werkstoffs erhält der Töpfer eine geradezu sinnliche Beziehung zu seinem Werkstück.</p> <p>Beim Betrachten des fertigen Stücks kann der Betrachter diese Gedanken und Gefühle häufig nachvollziehen oder sogar nachfühlen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler dieses Kurses sollen eine klare Formsprache entwickeln und ihre Arbeiten über Skizzen und Zeichnungen vorbereiten. Ausgehend von Kugel und Zylinder komponieren die Schülerinnen und Schüler ihre Kunstwerke. Auf der Töpferscheibe sollen dann verschiedene Zylinder und Kugeln unterschiedlicher Größe entstehen, die dann übereinander aufgebaut werden sollen.</p> <p>Schließlich soll eine Ausstellung vorbereitet und durchgeführt werden.</p>
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Markus Freidl

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Astronomische Beobachtungen</b>
Kursbeschreibung	<p>Die Schüler erhalten eine Einführung in notwendige Grundlagen und besuchen die Sternwarte Hof und eventuell die Sternwarte mit Planetarium in Rodewisch. Schwerpunkt der Arbeit sollen dann im weiteren Verlauf eigene Beobachtungen und Messungen am Himmel sein. Auch der Selbstbau von Beobachtungsgeräten ist möglich. Es sind sowohl Projekte von einzelnen Schülern, als auch von Gruppen möglich. Sinnvoll ist eine Teilnahme an "Schüler experimentieren" oder "Jugend forscht".</p> <p>Durch die Beschäftigung mit eigenen Beobachtungsprojekten vernetzen die Schüler ihr Wissen aus vielen verschiedenen Fächern wie Naturwissenschaften und Mathematik. Besonderes Augenmerk wird aber auch auf eine ansprechende und nachvollziehbare Dokumentation gelegt. Es werden nicht nur in den Naturwissenschaften benötigte Kompetenzen gefördert, sondern auch Eigeninitiative, Problemlösefähigkeit und weitere personale und soziale Kompetenzen.</p> <p>Der Kurs findet aktuell statt und soll im kommenden Schuljahr fortgesetzt werden. Im Rahmen des Schülerforschungszentrums soll mit Herrn Prof. Richter von der Hochschule Hof zusammengearbeitet werden.</p>
Leitfächer	Ph, NuT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-10
vorgesehene Lehrkraft	StD Fritsche

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>LiterARTur: Text- und Bildwelten im Dialog</b>
Kursbeschreibung	<p>Im Mittelpunkt unseres Kurses soll die Schnittstelle zwischen zwei „Welten“ stehen. Tagtäglich, in fast jeder Sekunde, entstehen „Bilder im Kopf“ und wir verarbeiten einige davon mit der Sprache. Andererseits lassen auch Worte fiktive Bilder in uns entstehen. Dieses Wechselspiel möchten wir als Anlass und Ausgangspunkt für unser Vorhaben nehmen.</p> <p>Der Besuch einer Ausstellung ist der gemeinsame Startpunkt unserer Reise. Kleinere Skizzen im Skizzenbuch sowie erste Sprachspiele und Eindrücke werden direkt dort noch „festgehalten“ und für das weitere Arbeiten „konserviert“. Im Anschluss daran wird dieses gemeinsame Erlebnis vor Bildern die Grundlage für erste Textentwürfe sein (Lyrik, Kurzgeschichten ...). Wir widmen uns im weiteren Verlauf exemplarisch einigen Gedichten, ihren Merkmalen und ihrer Entstehung. In einem nächsten Schritt werden die entstandenen eigenen Texte illustriert. Ob als Holz- oder Linolschnitt, Kaltnadelradierung oder freie Illustration – Vieles wird möglich sein und innerhalb der Gruppe abgestimmt. Ziel kann ein Künstlerbuch oder eine kleinere Ausstellung sein, die die entstandenen Text- und Bildwelten auch für andere sichtbar werden lassen. Mit einem kurzen Blick zurück auf den Prozess des Werdens und Veränderns in die Welten, die wir betreten haben, beschließen wir den Kurs.</p>
Leitfächer	Deutsch/ Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Dr. Robin Heydenreich, StRin Anne Bittermann

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Kreatives Schreiben – Schreiben fürs Zuhören: Sagen aus Hof und andere Texte (mit Kennenlernen der Aufnahmetechnik und des Schnittprogramms „Audacity“)</b>
Kursbeschreibung	<p>Dieser Kurs richtet sich an kreative und schreibbegeisterte Schülerinnen und Schüler der 7.-9. Jahrgangsstufe. „Schreiben fürs Zuhören“ heißt, wir werden unseren eigenen Texten stilistisch einen besonderen Ausdruck geben, angepasst an die Situation der Präsentation vor einem zuhörenden Publikum, vorgelesen oder auch als Hörspiel selbst bearbeitet und aufgenommen.</p> <p>Thema sind in diesem Schuljahr vor allem die Hofer Sagen, die wir gemeinsam an mehreren Workshop-Vormittagen entdecken und zu Hörspielen „umschreiben“. Diese Hörspiele werden wir mit Zoom H2-Aufnahmegeräten aufnehmen und mit Hilfe des Schnittprogramms „Audacity“ bearbeiten. Das kann auch mit anderen Texten fernab der Sagenwelt geschehen.</p> <p>Natürlich wollen wir diese Hörspiele auch einem Publikum präsentieren. Als möglichen Partner dafür ist der Kulturbereich der Stadt Hof vorstellbar. Eine andere Möglichkeit ist es aber auch, unsere eigenen Texte an einem eigenen Abend vorzutragen, z. B. an ausgewählten Orten in Hof.</p> <p>Auch andere eigene Texte, unabhängig von der Sagenwelt Hof, können entstehen, je nach Interesse der Kursteilnehmer.</p>
Leitfächer	Deutsch/ Medienkunde
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 9
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Katrin Richter

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Kaiser-Heinrich-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>"Alles ist möglich!? Utopie und Dystopie in Literatur, Film und Gesellschaft"</b>
Kursbeschreibung	Ausgehend von den bekannten literarischen und filmischen Werken zu den Themen Uto-pie und Dystopie setzen wir uns damit auseinander, wie sich im Laufe der Zeit die Grenzen des Vorstellbaren immer weiter verschoben haben und wie aktuell durch die künstliche Intelligenz nichts mehr unmöglich scheint. Daran schließen sich zuletzt neben den Fragen des Möglichen auch die ethischen Fragen des Erlaubten.
Leitfächer	fächerübergreifend (vor allem Gesellschaftswissenschaften und Informatik)
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Michael Sessler

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	<b>Vom Experiment zu großtechnischen Umsetzung: was kann Chemie - was bringt die Zukunft?</b>
Kursbeschreibung	An jedem der 4 Projektstage steht ein Stoff im Mittelpunkt, der in der Stadt oder im Landkreis Kronach große Bedeutung besitzt, z.B. das Glas. Am Vormittag erarbeiten sich Die SuS chemische Grundlagen bezüglich Struktur, Eigenschaften, Herstellung und Verwendung. Dazu dienen auch Schülerexperimente. Am nachmittag wird im Rahmen einer Betriebsbesichtigung erkundet, wie die erarbeiteten theoretischen Aspekte technisch umgesetzt werden. In diesem Zusammenhang lernen die SuS auch Berufsbilder in der Region kennen und ihnen wird die Bedeutung regionaler Produzenten bewusst.
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Katrin Reukauf

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	<b>Wir drucken uns Mathespielzeug</b>
Kursbeschreibung	Es geht um mathematische Denkspiele, die am 3-D-Drucker realisiert werden.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-8
vorgesehene Lehrkraft	StD Erik Sinne

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	<b>Tournage d'un film publicitaire pour la ville de Kronach</b>
Kursbeschreibung	Ausgehend von attraktiven französischen Städten wie Lyon, Nantes und Paris, zu denen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Französischbuch, im Internet oder auch in Reseführern Informationen finden, die Reiselust erzeugen, werden sie im Team überlegen, was das kleine Kronach alles zu bieten hat, um dann gemeinsam einen Werbefilm in französischer Sprache zu drehen, der französische Touristen in die Lucas-Cranach-Stadt im Naturpark Frankenwald locken könnte.
Leitfächer	Französisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-8
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Reber

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel
geplanter Titel	<b>Labor der Zukunft</b>
Kursbeschreibung	<p>Bist du bereit, das Labor der Zukunft mitzugestalten? Willst du deine kreativen Ideen einbringen und gemeinsam mit uns eine visionäre Zukunft erschaffen? Dann mach mit in un-serem Kurs "Labor der Zukunft", den wir in enger Zusammenarbeit mit der angesehenen Firma Netzsch Holding veranstalten.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analyse des Status quo: Lass uns gemeinsam die aktuellen Herausforderungen und Potenziale der heutigen Laborumgebungen verstehen.</li><li>2. Inspirierende Einblicke von Netzsch: Erhalte direkt von Netzsch-Experten Einblicke in die neuesten Technologien und Trends im Bereich der Labor- und Analysetechnik, die als Ausgangspunkt für unsere kreative Arbeit dienen werden.</li><li>3. Brainstorming und Ideengenerierung: Durch interaktive Gruppenübungen und kreative Methoden werden wir gemeinsam Ideen und Visionen für das Labor der Zukunft entwickeln.</li><li>4. Prototyping und Präsentation: Basierend auf den erarbeiteten Ideen werden wir Prototypen für innovative Laborlösungen entwickeln und sie in Gruppen präsentieren. Hier hast du die Möglichkeit, dein Konzept vorzustellen, Feedback zu erhalten und es weiter zu verfeinern.</li><li>5. Diskussion und Roadmapping: In einer abschließenden Diskussionsrunde werden wir die präsentierten Konzepte reflektieren, Herausforderungen identifizieren und mögliche Umsetzungswege für die Realisierung des Labor der Zukunft skizzieren.</li></ol>
Leitfächer	Biologie und Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9-11
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Saskia Wällisch

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel
geplanter Titel	<b>Unsere Wirtschaft im Wandel der Zeit</b>
Kursbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten ein digitales Produkt (z.B. Podcast, Dokumentati-on, Video) zum Thema "Unsere Wirtschaft im Wandel der Zeit". Dabei betrachten sie v.a. Künstliche Intelligenz und ihre möglichen Auswirkungen auf unsere Gesellschaft. Sie analysieren, wie KI die Wirtschaft, die Unternehmenswelt und unser alltägliches Leben beeinflussen kann. Sie gehen dabei z.B. auf private Nutzung, Effizienzsteigerungen in Unternehmen und weitere mögliche Anwendungsgebiete ein. Die Schülerinnen und Schüler dis-kutieren in diesem Zusammenhang rechtliche, wirtschaftliche und ethische Fragestellungen, indem sie Möglichkeiten, Grenzen und Gefahren der Nutzung aufzeigen. In diesem Rahmen vergleichen die Schülerinnen und Schüler KI mit bisherigen Entwicklungen (PC, Internet oder historische Erfindungen, wie die Dampfmaschine) und arbeiten Parallelen und Unterschiede heraus.
Leitfächer	Wirtschaft & Recht; Wirtschaftsinformatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-12
vorgesehene Lehrkraft	StR Christopher Thiem

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Maria-Ward-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	<b>Verbraucherbildung</b>
Kursbeschreibung	<p>Was bedeutet Nachhaltigkeit? Ist das Produkt fair? Wie nutze ich das Internet richtig? Was bedeutet das Kleingedruckte bei Online-Bestellungen?</p> <p>Das wachsende Angebot an Konsummöglichkeiten stellt Kinder, Jugendliche und Erwachsene vor neue Herausforderungen. Um die komplexen Zusammenhänge und die Folgen ihres Konsumverhaltens für den eigenen Alltag abschätzen und dabei eigene Entscheidungen treffen zu können, brauchen sie vor allem Wissen und Kompetenzen in den Bereichen Finanzen, Konsum, Medien, Umwelt und Ernährung; kurz Verbraucherbildung. Ergänzend zur Vermittlung von ökonomischem Wissen und Alltagskompetenzen im Elternhaus hat die Schule die Aufgabe, die Schülerinnen somit "Fit für den Alltag" zu machen.</p> <p>Der Kurs wendet sich an Schülerinnen, die in den Kernfächern einen Notendurchschnitt von 1,5 oder besser haben, speziell am Fach Wirtschaft und Recht interessiert sind und die Freude daran haben, ihre Fähigkeiten unter anderem in den Bereichen Marktkompetenz, Finanzkompetenz und Daten- und Informationskompetenz zu erweitern. Dabei werden eigene Videoclips erstellt. Außerdem besuchen wir ausgewählte Unternehmen in der Region um zum Beispiel nachhaltiges Wirtschaften am Markt zu analysieren.</p> <p>Die Treffen werden im Block stattfinden, ca 1x im Monat</p>
Leitfächer	Wirtschaft und Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 12
vorgesehene Lehrkraft	Daniela Derr-Hühnlein, StRin i.K.

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Markgraf-Georg-Friedrich-Gymnasium Kulmbach
geplanter Titel	<b>Robotik und innovative Fertigungsverfahren</b>
Kursbeschreibung	<p>Nachdem in den vergangenen Jahren bereits Kurse „Robotik und innovative Fertigungsverfahren“ erfolgreich durchgeführt wurde, richtet sich auch der diesjährige Kurs sowohl an Neueinsteiger ohne Vorwissen als auch an die letztjährigen Teilnehmer bzw. Schülerinnen und Schüler mit Erfahrung.</p> <p>Die Neueinsteiger werden in die Grundlagen der Programmierung von Microcontrollern anhand der Entwicklungsumgebung „Arduino“ eingeführt. Neben der reinen Programmierung wird auch auf die schaltungstechnischen Grundlagen einfacher Stromkreise eingegangen, mit deren Hilfe der Microcontroller durch Sensoren Informationen aus der Umwelt erhalten oder durch Aktoren die Umwelt manipulieren kann. Ziel ist hier der Aufbau eines embedded system, wie man es heutzutage in vielen alltäglichen Gegenständen, wie. z.B. in einer Funkuhr, beim adaptiven Kurvenfahrlicht, in einer Ampelsteueranlage oder in einer RFID gesteuerten Zugangskontrolle finden kann. Eine selbst gefundene kleine Entwicklungsaufgabe für ein embedded system sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende des Schuljahres im Team lösen. Durch Recherche im Internet stehen hierzu vielfältige Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung offen, so dass die selbst gestellte Aufgabe auch gut gelöst werden kann.</p> <p>Abgerundet wird der Kurs durch eine Einführung zum Lasercutten und Folien-cut. Hierbei können Kunststoff und Holz nach eigenen Ideen geschnitten und zusammengefügt sowie Textilien wie z.B. T-Shirts mit eigenen Designs bedruckt werden.</p> <p>Die Teilnehmer des letztjährigen Kurses und Teilnehmer mit Vorwissen beschäftigen sich zusätzlich mit anderen innovativen Fertigungsverfahren wie 3D-Druck oder CNC-Fräsen. Die benötigten Gerätschaften wurden in vorangegangenen Kurse hergestellt und stehen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Verfügung. Sowohl die Aufnahme oder Erstellung, Aufbereitung bzw. Verarbeitung der hierfür benötigten Daten sind Inhalt des Kurses. Selbstverständlich sollen auch hier eigene Projektideen umgesetzt werden. Mögliche Betätigungsfelder sind z.B. Erstellen und Fräsen von Leiterplattenprototypen, der Auf- bzw. Ausbau unserer selbst hergestellten Quadrocopter, der Bau einer LoRa-fähigen Umweltdatenmessstation, Entwicklung einer Gestensteuerung für Processing. Ebenfalls möglich ist die Weiterarbeit an unserem schuleigenen 6-Achsen Industrieroboter.</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

vorgesehener  
Teilnehmerkreis  
(Jahrgangsstufe)                      7 - 10

vorgesehene Lehrkraft              StD Wolfgang Lormes

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	<b>Das Kurzfilmseminar</b>
Kursbeschreibung	<p>Durch die bewusste und vor allem angewandte kreative Auseinandersetzung mit Film werden viele wesentliche Kompetenzen erlernt, die die Persönlichkeitsbildung und den Umgang mit dem Medium entscheidend beeinflussen können. In einem Filmkurs werden die Grundlagen für eine verantwortungsvolle und kreative Teilnahme an der heutigen Mediengesellschaft vertieft vorbereitet.</p> <p>Einführend werden in gemeinsamen Filmanalysen die theoretischen Grundlagen der Filmsprache erarbeitet und in kleineren Übungen direkt auch durch die Schüler angewandt.</p> <p>Nach diesen Vorarbeiten wird in gemeinsamer Arbeit ein Kurzfilm entwickelt und abgedreht</p>
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7-9
vorgesehene Lehrkraft	StR Eismann

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	<b>Kunstclub - Förderung bildnerischer Begabungen</b>
Kursbeschreibung	Der Kunstclub bietet eine Struktur, in der bildnerische Begabungen entdeckt und gefördert werden können. Vom spielerischen Ausprobieren verschiedenster Angebote in der Unterstufe bis zur gezielten Förderung individueller Begabungsbereiche in Mittel- und Oberstufe bietet der Kunstclub einen kreativen Raum für Kunst-Interessierte. Er ist eine interdisziplinäre Jahrgangsstufen- und Schulübergreifende Plattform bei der sich individuelle Talente austauschen und gefördert werden können.
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	5-12
vorgesehene Lehrkraft	StD Dr. Stefan Mayer

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	<b>Songwriting</b>
Kursbeschreibung	In Songs finden wir die gesamte Bandbreite menschlichen Erlebens wieder: positive oder herausfordernde Gefühle, Fragen zur Identität und zur Lebensbewältigung sowie künstlerischen Selbstaussdruck. Im Kurs untersuchen wir Inhalt und Aufbau verschiedener deutsch- und englischsprachiger Songs, schreiben Songtexte und versuchen diese zu vertonen.
Leitfächer	Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Marie-Luise Alcántara

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Meranier-Gymnasium Lichtenfels
geplanter Titel	<b>Faltung und Entfaltung in Natur und Technik</b>
Kursbeschreibung	<p>Von Schmetterlingen, Fledermäusen, Vögeln und Buchenblättern abgeschaut, spielen Techniken der Entfaltung in Luft- und Raumfahrt, Biologie und Medizin eine bedeutsame Rolle. Star Shades, faltbare Solarpaneele, Stents zum Offenhalten von Gefäßen und Proteinfaltungen sind nur einige der zahlreichen Anwendungen.</p> <p>Manche Anwendungen können durch Origami-Faltungen simuliert und/oder präsentiert werden. Jede Faltung aber erzeugt ihre eigenen Symmetrien, welche mit mathematischen Methoden analysiert, zur Grundlage einer bestimmten Form der Geometrie und der Konstruierbarkeit führen, die über die Möglichkeiten von Zirkel und Lineal hinausgeht.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, interessante und nützliche Faltssequenzen mathematisch zu erforschen, verständlich darzustellen und Möglichkeiten die Produktion faltbarer Objekte mit Hilfe verschiedener Fertigungsmethoden selbst zu erproben.</p>
Leitfächer	Mathematik, Biologie, Kunst und Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6-9
vorgesehene Lehrkraft	StD Matthias Bergmann

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Meranier-Gymnasium Lichtenfels
geplanter Titel	<b>Die Kelten: Zwischen Barbarei und Hochkultur</b>
Kursbeschreibung	<p>In Europa nördlich der Alpen bildeten die Kelten die erste Hochkultur aus, die im 1. Jahr-tausend vor Christus, fast 800 Jahre lang, die Maßstäbe setzte für die Gebiete von Frank-reich bis nach Tschechien und von Mitteldeutschland bis nach Oberitalien. Zu gewissen Zeiten reichte ihr Einfluss weit über diese Grenzen hinaus bis in die heutige Türkei. Sie wa-ren vor den Germanen der große Gegenspieler des Römischen Weltreichs, als Barbaren verachtet und zugleich aufgrund ihrer kämpferischen und handwerklichen Fähigkeiten geachtet und gefürchtet.</p> <p>Dieses Volk, das trotz intensiver Forschung und stetig wachsenden Interesses der Öffent-lichkeit immer noch zahlreiche mysteriöse und geheimnisvolle Seiten hat, fasziniert durch spannende Aspekte, von denen heute noch Spuren am Staffelberg zeugen. Von ihrem Glauben, verbunden mit den Stichworten „Druiden“ und „Wiedergeburt“, über die unglaublich ausdrucksstarken Erzeugnisse der Kunst bis hin zu ihrem kriegerischen Verhalten und ihrem Alltagsleben, Punkte, bei denen auch die Frauen eine bedeutende Rolle spielten, zeigt sich ein schillerndes Spektrum möglicher Studienthemen.</p> <p>Im Seminar soll versucht werden, den Schülerinnen und Schülern über möglichst viele mediale Kanäle und über Anschauung vor Ort einen breiten Zugang zur keltischen Kultur zu eröffnen. Gleichzeitig soll auch die Fähigkeit geschult werden, zu Themen dieser Art, geschickt zu recherchieren und kurzweilig und öffentlichkeitswirksam zu präsentieren.</p>
Leitfächer	Geschichte, Archäologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Karlheinz Hößel

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz
geplanter Titel	<b>Astronomie</b>
Kursbeschreibung	Kennenlernen der wichtigsten und interessantesten Objekte am Himmel Orientierung am Himmel, Kennenlernen und Anwenden geeigneter Apps Sonnen- und Monfinsternisse erkunden und verstehen Arbeiten und experimentieren mit verschiedenen Teleskopen Sterne und Sternentwicklung Außerirdisches Leben
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 und 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Reinhard Greger

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz
geplanter Titel	<b>Food Watch- Was steckt drin?</b>
Kursbeschreibung	<p>Genmais oder Functional Food sind Schlagworte aus den Medien. Doch was verbirgt sich hinter diesen Nahrungsmitteln? Mithilfe von chemischen Nachweisverfahren und cleverer Recherche wird Licht ins Dunkel gebracht. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Fähigkeit erlangen, kritisch Stellung zu dieser Thematik zu beziehen.</p> <p>Themen für die Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ist in fettreduzierten Chips wirklich weniger Fett enthalten (OHG) (7 - 10)</li><li>- Nachweisreaktionen der Nährstoffe (OHG 7 - 10)</li><li>- Laktosefreie Milch - nur ein Fake? (Laboruntersuchung) (OHG) (7 - 10)</li><li>- Hohes C“: Bestimmung des Vitamin C-Gehaltes in Fruchtsäften (OHG) (7 - 10)</li><li>- Fotometrische Analyse von unterschiedlichen Cola Sorten (OHG 7 - 10)</li><li>- Bestimmung des Zuckergehaltes von Coca Cola (OHG 7 - 10)</li></ul>
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Johannes Wällisch

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Richard-Wagner-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	<b>Wo(zu) spricht/braucht man denn heute noch Latein?! Eine (sprachliche) Zeitreise von der Antike...bis in unsere heutige Zeit!</b>
Kursbeschreibung	<p>Immer wieder taucht im Zusammenhang mit der 'alten' Sprache Latein die Frage auf, wozu und wann man diese heutzutage noch braucht bzw. ob diese überhaupt irgendwo auf der Welt noch gesprochen wird: Immerhin hat die ehemalige Weltsprache als 'Mutter' und Wurzel der romanischen Sprachen (wie z.B. im Italienischen, Spanischen und Französischen etc.) ihre Berechtigung und findet auch in zahlreichen Begrifflichkeiten im Deutschunterricht ihre Verankerung, wenn es bspw. um Fremdwörter oder aber um aus der Antike entlehnte (Fach)vokabeln geht...</p> <p>Aber wie wäre es nun, wenn wir - abseits von Grammatikbegriffen und Theoriewissen - selbst einmal zusammen ausprobieren, wie das Lateinische u.a. zur Zeit Ciceros und Cäsars im Original in 'echten' Gesprächen wohl geklungen hat?!</p> <p>Denn wie in jeder Sprache kann man sich tatsächlich auch auf Latein über ganz normale, interessante Themen unterhalten... und muss dabei nicht allzu viele Vokabeln und komplexe Satzstrukturen kennen, denn alltagstaugliches Latein beherrschten schließlich schon alle Römer/-innen vor über 2000 Jahren! Hierzu finden sich genügend Quellen zum - im wahrsten Sinne des Wortes (!) - Nachhören und -lauschen...</p> <p>Lasst uns also das Sprechen von Latein (Latine loqui) gemeinsam testen und einüben - ganz einfach mit Hilfe von spielerischen Dialogen, Lieder zum Mitsingen auf Latein, Comic-Dialogen (Asterix in lat. Sprache), Märchen und Bildergeschichten zum Weitererzählen und mdl. Formulieren u.v.m.</p> <p>Wir werden dabei u.a. Experten zu uns einladen, die sich auf eine sehr kurzweilige Art und Weise mit dem 'Weiterleben' der antiken Sprache Latein befassen, mit uns in Workshops arbeiten und Methoden der modernen Fremdsprachen (u.a Hörverstehen, Bildbeschreibung) erproben ... und vielleicht gelingt uns am Ende sogar eine flüssige Unterhaltung in lateinischer Sprache?!</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die eine besondere Begabung im sprachlichen Bereich zeigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer beschäftigen sich dabei mit dem vielfältigen Angebot an Materialien zum Nachempfinden (bzw. Neuentdecken) des Lateinischen als gesprochene Sprache. Wir werden an den gemeinsamen Kurstagen verschiedene Methoden ausprobieren, Latein als (alte) Sprache mit allen Sinnen erfahren- und erlebbar machen, indem wir Podcasts anhören,</p>

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Nachrichten zu aktuellen, modernen Themen in lateinischer Sprache (nicht nur aus dem Vatikan!) lesen sowie uns an der Rhetorik und Ausdrucksfähigkeit eines waschechten Römers versuchen... Praxiserfahrung ist dabei sicherlich garantiert! Es dürfen dabei selbstverständlich auch kleinere Rollenspiele nicht fehlen.

Schließlich könnte bspw. auch der Versuch unternommen werden, eine szenisch aufbereitete lat. Theatersequenz für den Einsatz im Unterricht zu entwerfen: Man darf also gespannt sein, was hier alles möglich ist!

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich intensiv mit dem Stellenwert der Antike und ihres Fortlebens bis heute - insbesondere vonseiten eines neuartigen, ungewöhnlichen Blickwinkels der gesprochenen Sprache - auseinander und erproben dabei ihre eigene Kreativität und Geschicklichkeit; HINWEIS: 'Quereinsteiger/-innen' mit Erfahrungen in anderen (romanischen) Sprachen (z.B. F, Sp, It) sind dabei ausdrücklich erwünscht!

Zielsetzung ist zudem die Vorbereitung einer (möglichen) Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Latein) - gerne auch als Gruppenprojekt, das im Rahmen des Kurses entstehen könnte.

Leitfächer	Latein, (Alte) Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Simone Track

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Gründung eines StartUps</b>
Kursbeschreibung	<p>Im nächstjährigen Begabtenseminar könnt ihr eure unternehmerischen Fähigkeiten erkunden und entwickeln. In diesem intensiven Programm werdet ihr dazu ermutigt, eure kreativen Ideen in die Realität umzusetzen, indem ihr euer eigenes Startup gründet.</p> <p>Ein bedeutender Teil des Seminars ist der Besuch des renommierten Gründerzentrums Einstein<sup>1</sup> an der Hochschule Hof. Dort erhaltet ihr einen ersten Einblick in die pulsierende Gründerszene und lernt die grundlegenden Schritte und Vorgehensweisen kennen, die für die erfolgreiche Gründung eines Startups erforderlich sind. Von inspirierenden Erfolgsgeschichten bis hin zu praxisnahen Workshops bietet das Gründerzentrum wertvolle Einblicke und Ressourcen, um euch den Weg zum Erfolg zu ebnen.</p> <p>Gegebenenfalls habt ihr darüber hinaus die Möglichkeit, im Rahmen einer Schülerfirma aktiv am Markt zu agieren. Dies ermöglicht es euch, praktische Erfahrungen im Unternehmertum zu sammeln, Geschäftskonzepte zu testen und wertvolles Feedback von Kunden und Mentoren zu erhalten.</p> <p>Das Begabtenseminar ist eine einzigartige Chance für euch, nicht nur eure unternehmerischen Fähigkeiten zu stärken, sondern auch wertvolle Netzwerke aufzubauen und sich in einem unterstützenden Umfeld weiterzuentwickeln. Nehmt daran teil und entfaltet euer volles unternehmerisches Potenzial beim Begabtenseminar!"</p>
Leitfächer	Wirtschaft/Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 8
vorgesehene Lehrkraft	OStR Bastian Schatz

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Mobile Physics: Physik mit Smartphone und Tablet</b>
Kursbeschreibung	Die SuS arbeiten mithilfe mobiler Endgeräte an diversen physikalischen Fragestellungen. Das Smartphone dient hierbei als Mess- und Experimentiermittel. Ziel des Seminars ist es, dass die SuS die Funktionsweise der im Smartphone verbauten Sensoren kennenlernen und die Sensoren dann gezielt zur Beantwortung experimenteller Fragestellungen nutzen. Zum Auslesen der Messwerte wird beispielsweise die App Phyphox verwendet. Das Tablet wird u.a. zur Videoanalyse verschiedener Bewegungen eingesetzt. Das Seminar wird voraussichtlich durch einen Besuch im Schülerforschungszentrum der Hochschule Coburg abgerundet.
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 und 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Lisa Voit

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Archäologie in und um Hof herum</b>
Kursbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich damit, was Archäologie ist und welche verschiedenen Methoden des Forschens möglich sind. Dazu werden wir an einem Seminartag auch die Ausgrabungsstätte in Weißenburg besuchen, genauso wie wir im Feldversuch, selbst die Methoden ausprobieren werden (Landschaftsarchäologie mittels von Drohnen-bildern, klassisches Ausgraben in der Nähe von Hof: Troschenreuth). Hinzu kommt die Zusammenarbeit mit örtlichen Anlaufstellen wie dem Stadtarchiv oder dem Stadtheimatpfleger, dem Verein zum Wiederaufbau des Bismarckturmes oder dem Stadtbauamt in Hof. Der Fokus liegt neben einem theoretischen Einstieg vor allem auf der praktischen Erprobung. Durch die Beschäftigung z.B. mit heimischen Denkmälern erkennen die SuS ihre Wurzeln und den Wert von archäologischen Bemühungen zur Identifikation mit der Heimat.
Leitfächer	Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 6
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Bischoff, Andrea

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	<b>Fun with English Books</b>
Kursbeschreibung	Die Schüler lesen pro Begabtag eine auf ihre Altersgruppe zugeschnittene und illustrierte Ganzschrift/Lektüre. Dabei setzen sie sich inhaltlich und sprachlich mit dem jeweiligen Buch auseinander und erlernen durch spielerischen Umgang mit der Sprache wichtige Herangehensweisen an Literatur. Beim Lesen berühmter (adaptierter) Werke der Weltliteratur erweitern sie nicht nur ihren Wortschatz und verbessern insgesamt ihre Sprachkompetenz. Auch Vorstellungskraft, Kreativität, Konzentration und Ausdauer werden gefördert. Der Spaß am Lesen im Allgemeinen und die Kommunikation in der englischen Sprache stehen dabei im Mittelpunkt.
Leitfächer	Englisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab 6./7. Jahrgangsstufe
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Espig-Si Mohammed, Mirjam

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Städtisches Wirtschaftswissenschaftl. Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	<b>Lass den Roboter tanzen</b>
Kursbeschreibung	<p>Der Industrieroboter, der seit mittlerweile 7 Jahren am WWG steht, hat von den Schülern der vorherigen Kurse einiges "gelernt": Ein Sicherheitskäfig wurde konzipiert und gebaut, Greifer mit Tastern und Abstandssensoren entwickelt und verschiedene Aufgaben wie z.B. das Umsetzen von Holzklötzen programmiert oder ein Getränkeautomat verwirklicht.</p> <p>Dieses Jahr programmieren und bauen wir den Industrieroboter Stäubli RX90 so, dass er sich nach unseren Vorstellungen bewegt, Teile abholt, binkt, ...; kurz: wir können ihn tanzen lassen, eine Choreografie für ihn einstudieren und planen. Wir können uns auch andere Ziele setzen, das hängt ganz von DIR ab. Unserer Fanatsie sind keine Grenzen gesetzt.</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 11
vorgesehene Lehrkraft	

## Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2024/2025

Gymnasium	Walter-Gropius-Gymnasium Selb
geplanter Titel	<b>Vom Algorithmus zur KI: Die Gesellschaft im Griff von Big Data?</b>
Kursbeschreibung	<p>Big Data, Algorithmus, Künstliche Intelligenz - in regelmäßigen Abständen machen neue Schlagwörter einer vermeintlichen digitalen Zukunft die Runde. Ausgehend von den alltäglichen Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler in einer zunehmend digitalisierten Welt sollen in diesem Kurs jene Begriffe differenziert und ihr Einfluss auf unseren Alltag untersucht werden. In Zusammenarbeit mit den Fächern Informatik und Politik und Gesellschaft eröffnen sich spannende und hochaktuelle Fragestellungen: Wie funktionieren soziale Netzwerke? Wie beeinflussen Algorithmen unser Verhalten im Internet und lassen sich die Algorithmen sozialer Netzwerke überlisten? Welchen Einfluss hat die Art der Informationsaufbereitung in sozialen Netzwerken auf unsere demokratische Gesellschaft? Sind in Zeiten von KI zuverlässige Informationen und Wahrheiten noch möglich - wie lassen sich KI-generierte Inhalte eindeutig kennzeichnen und ist eine solche Kennzeichnung überhaupt sinnvoll?</p> <p>Neben der Zusammenarbeit mit den Fachkolleginnen und -kollegen im Haus ist auch eine Kooperation mit externen Partnern angedacht. So erscheint eine Zusammenarbeit mit dem Schülerforschungszentrum Oberfranken (SFZ) oder dem Deutschen Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz sinnvoll.</p>
Leitfächer	Fächerübergreifend unter besonderer Berücksichtigung von Inf, PuG, Ethik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8-11
vorgesehene Lehrkraft	StR A. Gebauer