

# Präventionsangebote der Schulsozialpädagogik an den mittelfränkischen Gymnasien

Schuljahr 2024/2025

## Buchung

Anmeldungen richten Sie bitte an unsere Koordinatorin Frau Seichter:

[ssp-seichter@mb-gym-mfr.de](mailto:ssp-seichter@mb-gym-mfr.de)

Bitte geben Sie den Titel des gewünschten Workshops, die Klassenstufe und den gewünschten Zeitraum an.

Sie erhalten anschließend ein Formular mit Terminübersicht zur Buchung.

## Inhalt

A.	Suchtprävention .....	2
	A3 Cannabis – quo vadis? .....	2
B.	Mobbingprävention .....	2
	B1 Aktiv gegen Mobbing .....	2
C.	Prävention sexualisierter Gewalt .....	3
	C1 Trau Dich!.....	3
D.	Medienprävention .....	3
	D1 Medienchecker:in .....	3
	D2 Selfies, Sexting, Selbstdarstellung .....	4
E.	Teambuilding .....	4
	E1 Ein Tag für uns .....	4
	E2 Teambuilding im Klassenzimmer .....	4
F.	Werte- und Demokratieerziehung .....	5
	F1 Werte machen Schulen.....	5
	F2 LGBTIQ+ .....	5

## A. Suchtprävention

### A1 Cannabis – quo vadis?

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 8-9
<b>Zeitbedarf</b>	3-4 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlich fundierte und sachliche Informationen</li> <li>- Korrektur von Mythen und Fehlinformationen</li> <li>- Auswirkungen auf den Straßenverkehr</li> <li>- eigenen Biographiearbeit</li> <li>- Situationen zu Hause und in der Schule</li> <li>- Perspektivenwechsel mit Eltern/Bezugspersonen sowie Lehrkräften</li> <li>- Hilfesystem in deren Region.</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum mit Stuhlkreis</li> <li>- Beamer</li> </ul>

## B. Mobbingprävention

### B1 Aktiv gegen Mobbing

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-10
<b>Zeitbedarf</b>	4 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakten-Check Mobbing</li> <li>- Rechtliche Grundlagen</li> <li>- Gruppenarbeit und Rollenspiele zur Sensibilisierung der Thematik</li> <li>- Die Schülerinnen und Schüler erlernen anhand von Praxisbeispielen die Dynamik und Funktion von Mobbing</li> <li>- Vorstellen von Mobbingintervention, Ansprechpartnern und Unterstützungsstrukturen</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum mit Stuhlkreis</li> <li>- Beamer</li> </ul>

## C. Prävention sexualisierter Gewalt

### C1 Trau Dich!

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-6
<b>Zeitbedarf</b>	2-4 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angelehnt an das „Trau Dich“ Projekt</li> <li>- Kennenlernen von Grenzen und Grenzverletzungen</li> <li>- Eigenes Körpergefühl entwickeln</li> <li>- Bewusstsein über eigene (negative) Gefühle</li> <li>- Körperliche Selbstbestimmung</li> <li>- Praktische Einheiten “Nein- Sagen lernen”</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum mit Stuhlkreis</li> <li>- Beamer</li> </ul>
<b>Hinweis</b>	<b>In diesem Workshop findet keine Aufklärung über Missbrauch oder sexualisierte Gewalt statt.</b>

## D. Medienprävention

### D1 Medienchecker:in

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-6
<b>Zeitbedarf</b>	4 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind Medien?</li> <li>- Rechtliche Grundlagen</li> <li>- Gefahren im Internet</li> <li>- Wie kann ich mich schützen?</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stuhlkreis</li> <li>- Beamer</li> </ul>

## D2 Selfies, Sexting, Selbstdarstellung

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-7
<b>Zeitbedarf</b>	2 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung zur Lebenswelt der Jugendlichen</li> <li>- Selbstdarstellung auf Social Media</li> <li>- Recht am eigenen Bild</li> <li>- Tipps für sicheres Posten</li> <li>- Aufklärung über Sextortion</li> <li>- (regionale) Hilfestellen</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stuhlkreis oder Klassenzimmer möglich</li> <li>- Beamer</li> </ul>

## E. Teambuilding

### E1 Ein Tag für uns

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-10
<b>Zeitbedarf</b>	6 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlebnispädagogische Spiele finden in der Regel <b>draußen</b> statt (Schulhof, Wald, Wiese)</li> <li>- Das selbstständige Lernen in der Gruppe fördert die Persönlichkeitsentwicklung und steigert das Selbstbewusstsein, da jedes Gruppenmitglied etwas zum Erfolg des Erlebnispädagogik-Spiels oder der Übung beiträgt</li> <li>- zentralen Themen sind: Vertrauen, Konfliktlösung und Wahrnehmung</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport zu Wald und Wiese</li> <li>- Kinder brauchen wetterfeste Kleidung (z.B. Wasserdichte Schuhe, Regenjacke oder Sonnenbedeckung und Sonnencreme)</li> <li>- Kinder benötigen Verpflegung für den Tag</li> </ul>
<b>Hinweis</b>	<b>Es kann sein, dass es keine Toilette gibt (je nach Ort)</b>

### E2 Teambuilding im Klassenzimmer

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-10
<b>Zeitbedarf</b>	4-6 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der Koordination und Kooperation durch Übungen, die nur gemeinsam bewältigt werden können.</li> <li>- Diese Einheiten eignen sich insbesondere für Klassen, die noch in der Gruppenfindungsphase sind oder einen Konflikt aufgearbeitet haben.</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Großer Raum mit Stuhlkreis</li> </ul>

## F. Werte- und Demokratieerziehung

### F1 Werte machen Schulen

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 5-9
<b>Zeitbedarf</b>	2 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit der Thematik „Respekt“</li> <li>- Eigenes moralisches Handeln</li> <li>- Reflexion der Rolle der Peergroups</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum mit Stuhlkreis</li> </ul>

### F2 LGBTIQ+

<b>Zielgruppe</b>	Jahrgangsstufe 9-13
<b>Zeitbedarf</b>	2 Schulstunden
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologisches Geschlecht vs. Sexuelle Identität</li> <li>- Historisches Entwicklung der Bewegung</li> <li>- Förderung der Toleranz und Vielfalt</li> <li>- Thematisierung von Diskriminierung</li> </ul>
<b>Material (von der Schule gestellt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum mit Stuhlkreis</li> <li>- Beamer</li> </ul>